**ПРОТОКОЛ № 13 от 23.10.2015 г.**

работы районного методического объединения музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию Лаишевского муниципального района РТ

по теме: **«Использование мультимедийных технологий в области художественно – эстетического развития в контексте ФГОС ДО»**

**Цель:** Формировать и развивать у дошкольников устойчивый и познавательный интерес к музыкально-художественной деятельности с помощью информационно-коммуникативных технологий

**Задачи:**

1. Знакомить детей с новыми инструментами, способствовать формированию музыкальной культуры дошкольника через обогащение их музыкальных впечатлений и музыкального словаря через использование мультимедийных средств;

2. Создавать условия для интересной, насыщенной и занимательной совместной деятельности музыкального руководителя и дошкольников с использованием ИКТ;

3. Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память при помощи самых эффективных электронных образовательных ресурсов – мультимедиа ресурсов.

**Место проведения:** МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» Лаишевского муниципального района РТ

**Дата проведения:** 14 октября 2015 г.

**Присутствовали** 23 чел.:

1. Андреева.Т.В. (музыкальный рук-ль МБДОУ «Золотой ключик»)
2. Шигабутдинова.С.Р. (музыкальный рук-ль МБДОУ «Золотой ключик»)
3. Салимуллина.Ю.Р. (инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Золотой ключик»)
4. Филиппова.Л.А. (музыкальный руководитель МБДОУ «Счастливый малыш»)
5. Хоботина.Д.В. (музыкальный руководитель МБДОУ «Счастливый малыш»)
6. Козлова.Е.А. (инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Счастливый малыш»)
7. Чикирова. Ф.М. (музыкальный руководитель МБДОУ «Ромашка»)
8. Никифорова.Е.Н. (музыкальный руководитель МБДОУ «Умка» - Сказка)
9. Слепова. Г.Г. (инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Умка» - Сказка)
10. Махмутова.Л.Д. (музыкальный руководитель МБДОУ «Одуванчик»)
11. Якушина.Е.Т. (инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Одуванчик»)
12. Ефимова.И.А. (музыкальный руководитель МБДОУ «Капелька»)
13. Доронина.Н.А. (инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Солнышко»)
14. Ванюшина.Л.А. (музыкальный руководитель МБДОУ «Солнышко»)
15. Морина.М.В. (музыкальный руководитель МБДОУ «Умка»)
16. Чапурина.В.Ю. (музыкальный руководитель МБДОУ «Солнышко» 25 Октября)
17. Андронова.М.Р. (музыкальный руководитель МБДОУ «Ладушки»)
18. Фатыхов.И.А. (инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Радуга»)
19. Сундарева.Л.Н. (музыкальный руководитель МБДОУ «Радуга»)
20. Сибагатуллина.Т.Х. (музыкальный руководитель МБДОУ «Одуванчик»)
21. Гришина.Л.В. (музыкальный руководитель МБДОУ «Ласточка»)
22. Иванова.Е.Г. (музыкальный руководитель МБДОУ «Одуванчик»)
23. Мусина.Н.Ф. (инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Сказка»)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветствие детей. Визитная карточка детского сада.
2. Приветственное слово руководителя методического объединения ФилипповойЛ.А.
3. Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «В музыкальном королевстве…» с использованием мультимедийных технологий в области художественно-эстетического развития дошкольников – музыкальный руководитель МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» Никифорова.Е.Н.;
4. Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Путешествие в страну Здоровья» с использованием здоровьесберегающих технологий – инструктор по физической культуре МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» Слепова.Г.Г.;
5. Мастер – класс с педагогами: «Комплекс гимнастических упражнений в средней группе с использованием мультимедийных средств - инструктор по физической культуре МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга» Фатыхов. И.А;
6. Доклад на тему: «Роль мультимедийных средств в непосредственно образовательной деятельности в области художественно – эстетического развития» – музыкальный руководитель МБДОУ Сокуровского детского сада «Ромашка» Чикирова.Ф.М
7. Обмен опытом;
8. Рекомендации;

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ с интересом и восторгом все гости приветствовали детей детского сада. От увиденного были все в хорошем настроении и получили множество положительных эмоций. В знак благодарности все гости искупали детей в бурных аплодисментах.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ заслушали приветственное слово руководителя методического объединения Филиппову. Л.А. Ещё раз была поднята тема использования мультимедиа-технологий в образовательной области «Музыка», потому что сегодня мультимедиа-технологии – это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Использование компьютерных технологий в детском саду, в настоящее время – необходимость, которая даёт много возможностей педагогам и их воспитанникам.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ смотрели непосредственно образовательную деятельность с детьми подготовительной группы «В музыкальном королевстве…». Показывала музыкальный руководитель Никифорова. Е.Н. Программное содержание: Способствовать активному восприятию музыки через самоостоятельную творческую деятельность. Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память при помощи самых эффективных электронных образовательных ресурсов – мультимедиа ресурсов

ВЫСТУПИЛА:  
- Морина. М.В., музыкальный руководитель детского сада «Умка» Она отметила, как через синтез искусств (музыку, живопись и поэзию) музыкальный руководитель прививает детям любовь к классической музыке, как было правильно и актуально использование аудиозаписей и мультимедийного оборудования. Отметила творческую самостоятельность у детей в создании художественных образов, которые помогли педагогу удерживать внимание на протяжении всего занятия. Логическая цепочка прослеживалась на протяжении всего занятия, цель перед детьми поставлена методически правильно, время выдержано, интеграция образовательных областей присутствует. Рекомендовала продолжать расширять и обогащать социально-нравственный и эмоциональный кругозор дошкольников.

ПОСТАНОВИЛИ:   
1. Продолжать использовать на занятиях мультимедиа технологии в различных направлениях. Делать совместную деятельность интересной, насыщенной и занимательной.

2. Пожелания и рекомендации принять к сведению.

ПО ЧЕТВЁРТОМУ ВОПРОСУ была показана непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Путешествие в страну Здоровья». Провела инструктор по физическому воспитанию Слепова. Г.Г. Программное содержание: Приобщать детей к здоровому образу жизни, а так же развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Создавать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей. Применять различные образовательные средства ИКТ.

ВЫСТУПИЛА:  
- Козлова. Е.А., инструктор по физическому воспитанию детского сада «Счастливый малыш» Она отметила роль ИТК на занятии, а так же активность детей в играх и эстафетах. Логическая цепочка прослеживалась на протяжении всего занятия, цель перед детьми поставлена методически правильно, время выдержано, интеграция образовательных областей присутствует. Рекомендовала продолжать развивать у дошкольников умение использовать полученные знания для своего оздоровления.

ПОСТАНОВИЛИ:   
1. Продолжать развивать у детей физические качества, а так же продолжать приобщать к здоровому образу жизни.

2. Пожелания и рекомендации принять к сведению.

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ был показан мастер – класс с педагогами: «Комплекс гимнастических упражнений в средней группе с использованием мультимедийных средств. Мастер-класс провёл инструктор по физической культуре МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга» Фатыхов. И.А. Все коллеги откликнулись на приглашение Ильнура Анваровича выполнить комплекс гимнастических упражнений с использованием мультимедийных средств. Всё проходило увлекательно, современно и познавательно. В заключении педагоги сделали вывод, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжать использовать информационно – коммуникационные технологии в комплексах гимнастических упражнений, начиная с младших групп.

ПО ШЕСТОМУ ВОПРОСУ был заслушан доклад на тему: «Роль мультимедийных средств в непосредственно образовательной деятельности в области художественно – эстетического развития» Он был представлен коллегам музыкальным руководителем МБДОУ Сокуровского детского сада «Ромашка» Чикировой.Ф.М. Перед педагогами подробно был раскрыт вопрос значения использования и применения новых мультимедийных технологий в музыкальном образовании. После подробного изучения вопроса все коллеги были уверены в том, что использование ИКТ в дошкольном учреждении позволит модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учётом индивидуальных особенностей детей.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Принять информацию к сведению

ВЫВОД:

Семинар выполнил поставленную цель. Прошёл на высшем уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать вовлекать современных детей в процесс музыкального творчества через необходимый арсенал современных технических средств, таких как: синтезатор, ноутбук с игровыми музыкальными программами, мультимедийная установка, караоке и др.;
2. Формировать творческое проявление детей в пении и народной игре, сказках и игре на народных инструментах при помощи ИКТ;
3. Продолжать через использование мультимедиа технологий в различных направлениях улучшать восприятия у воспитанников, существенно повышать мотивацию детей к обучению, активно вовлекать в учебный процесс, способствовать раскрытию их творческих способностей, а так же активизировать познавательную деятельность детей;
4. Использовать в своей работе опыт педагогов, выступающих перед коллегами на данном семинаре;

Руководитель методического объединения

музыкальных руководителей

и инструкторов по физическому воспитанию Л.А.Филиппова